



**FACULDADE INTERNACIONAL
DE TEOLOGIA REFORMADA**
INTERNATIONAL REFORMED THEOLOGICAL COLLEGE

ED 101 - Introdução à Educação

Aluno: Fagner Luiz da Silva

TESTE 1

Nome: Fagner Luiz da Silva; **Data:** 06/06/2022



1. Cosmo – mundo em grego + Visão. Em nossas aulas, estudamos várias definições para o termo cosmovisão. Cite dois exemplos de cosmovisões correntes em nossa sociedade. (5,0)

Cosmovisão humanista e cosmovisão marxista

2. Agora responda como você conceituaria a cosmovisão cristã? (5,0)

É a forma de enxergar o mundo em todas as suas esferas a partir dos pressupostos bíblico-teológicos.

3. Na aula 1 vimos os pressupostos bíblicos – reformados que devem dar suporte à nossa concepção de educação. Quais são eles? (5,0)

- Doutrina das escrituras
- Doutrina da pessoa de Deus
- Pressuposto antropológico

4. A educação faz parte do mandato cultural. Você concorda com esta afirmação? Justifique sua resposta.(4,0)

Eu concordo que a educação seja parte do mandato cultural pois a ordem dada ao homem de dominar e sujeitar a terra se desenvolver a partir do conhecimento e conseqüentemente a educação.

5. Cite 2 versículos do A.T e 2 versículos do N. T. que mostram a importância da educação no contexto bíblico.(2,0)

Ensine estas palavras com persistência a seus filhos. Converse sobre elas sentado em casa, andando pelo caminho, ao se deitar e quando levantar.

Deuteronômio 6:6-7

Instrua a criança no caminho que deve andar e quando crescer não se desviará deles.

Provérbios 22:6

6.Utilizando os conhecimentos adquiridos em nossas aulas e nas leituras obrigatórias, explique como ocorreu o desenvolvimento da educação na Igreja Primitiva.(5,0)

O desenvolvimento da educação na igreja primitiva começou com a instrução doutrinária que era fornecida pelos líderes da igreja em reação ao gnosticismo, a partir disso com o avanço do cristianismo surgiu a necessidade da institucionalização da educação através da Escola Catequista e posteriormente a Escola episcopal para a formação acadêmica e posteriormente a Escola Presbiterial.

7. Descreva o surgimento das Universidades na Idade Média.(4,0)

O surgimento das universidades na Idade Média em decorrência de uma sequência de acontecimentos. Após a invasão dos bárbaros e fim do Império Romano houve uma grande concentração de pessoas no campo e a educação ficou restrita aos mosteiros. No fim da Idade Média as cidades voltaram a ser populadas e professores e estudantes começam a se reunir em associação e assim nascem as universidades.



8. “É algo triste ser um cristão na ceia, um gentio em nossas lojas e um demônio em nossos aposentos particulares”. Esta frase é de Stephen Charnock, um puritano, cite três princípios puritanos aplicados à educação. (5,0)

- A educação da crianças deve começar cedo;
- O exemplo é mais importante do que das palavras;
- Deve haver equilíbrio entre afeição e disciplina.

9. Cite um princípio comeniano que é usado na educação atual. (3,0)

10. O professor Filipe Fontes em seu livro “Você educa como você adora” afirma que: “O modo como ensinamos é determinado por aquilo que somos, e o que somos, por aquele que adoramos.”. Qual é o texto bíblico que ele usa para embasar esta afirmação? Como aplicar esta afirmação a um professor universitário não teísta? (5,0)

O texto bíblico usado pelo professor Filipe Fontes está em Deuteronômio 6:1-9

11. O que a epistemologia estuda? (2,0)

A epistemologia estuda a forma pela qual se dá o conhecimento

12. Segundo o que você estudou na aula 10 e nas leituras obrigatórias, responda: (5,0)

a) Para a epistemologia cristã, há possibilidade de conhecimento por parte dos homens?

Sim

b) Qual é a origem do conhecimento para os cristãos?

A origem do conhecimento é Deus

c) Qual é a natureza do conhecimento para os cristãos?

Relacionamento

d) Para os cristãos, quais os critérios que validam o conhecimento?

Conforto, coerência e correspondência à revelação de Deus